



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: آقای نکویی (TA) پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: سه روز دوم هفته در مراکز خدمات جامع سلامت شهری تعیین شده تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۵۵۱۱۵۳۷۲ پست الکترونیک: saeedghasemi20@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: همزمان با درس نظری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: مراکز خدمات جامع سلامت شهری در طول ترم تحصیلی مطابق با برنامه تعیین شده
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۹/۳۰		



اهداف کلی آموزش:

۱. کمک به کسب توانایی و مهارت علمی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقای سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. آشنایی با نظام بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری	۲ روز
	۲. آشنایی با اصول مراقبت های بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی ارائه شده در هر مرکز	۸ روز
	۳. بررسی مشکلات بهداشتی در مددجویان	۲ روز
	۴. آموزش به مددجویان و پیگیری مراقبت در منزل	۲ روز
	۵. ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری در هر مرکز	۳ روز
	۳. تکمیل لاک بوک مربوطه، ارزیابی گزارش بازدید منزل و سایر عرصه های کارآموزی، تهیه و ارائه کنفرانس کلاسی، ارزشیابی دانشجوی مبتنی بر خدمات بهداشتی ارائه شده	

مدت زمان کل به روز: ۱۷ روز

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۱۲ درصد	*		*	دانشجو با نظام بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری آشنا می شود و وظایف آن را شرح می دهد.	۱	۱
۴۸ درصد	*	*	*	دانشجو با مراقبت های بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی ارائه شده در هر مرکز آشنا شده و آنها را در صورت امکان به مددجویان ارائه می دهد	۲	
۱۲ درصد	*	*	*	دانشجو مشکلات بهداشتی در مددجویان را ارزیابی می کند و نیاز مددجویان را تشخیص می دهد	۳	
۱۲ درصد	*	*	*	دانشجو به مددجویان آموزش می دهد و آنها را تلفنی نیز پیگیری می کند.	۴	
۱۶ درصد	*	*	*	دانشجو خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری در هر مرکز را بصورت فردی و یا جمعی اجرا می نماید.	۵	

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه /مدرسه و ...)

سایر موارد: آموزش در عرصه واقعی و همراه با مددجویانی از جامعه در مراکز خدمات جامع سلامت شهری انجام می گیرد.

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)



مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): تجهیزات مورد نیاز برای ارزیابی نیاز مددجویان و ارائه خدمات بهداشتی همچون گوشی پزشکی، اسنلن چارت، ترازو، متر، انواع واکسن‌ها، وسایل تست فیت، گلوکومتر، فشار سنج و....

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری): تلفن، کامپیوتر، کلاس درس در مراکز خدمات جامع سلامت شهری. وسایل کمک آموزشی برای آموزش به مددجویان

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

▪ دانشجو بتواند بر اساس نیاز فردی و جمعی مددجویان خدمات مراقبتی بهداشتی متناسب با هر فرد و یا در هر جمع را ارائه نماید.



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۱۲	۱۲	دانشجو با نظام بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری آشنا شده است.
۴۸	۴۸	دانشجو با مراقبت های بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی ارائه شده در هر مرکز آشنا شده و آنها را در صورت امکان به مددجویان ارائه می دهد.
۱۲	۱۲	دانشجو مشکلات بهداشتی در مددجویان را ارزیابی می کند و نیاز مددجویان را تشخیص می دهد
۱۲	۱۲	دانشجو به مددجویان آموزش می دهد و آنها را تلفنی نیز پیگیری می کند.
۱۶	۱۶	دانشجو خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری در هر مرکز را بصورت فردی و یا جمعی اجرا می نماید.

منابع پیشنهادی:

- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی
- پمفلت ها، پوسترها، دستورالعمل ها، مطالب آموزشی موجود در مراکز خدمات جامع سلامت شهری
- ابراهیمی ا، اربابی سرجو ع ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان(خوراسگان). ۱۳۹۷.



- ایلدر ابادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم. ۱۳۹۹.
- حسینی و، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم. ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر.
- حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.

- Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- [Anderson](#) ET. [McFarlane](#) JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
- Other resources.....

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)